



NOTA DE PRENSA

CONCAPA APLAUDE LA MEDIDA DEL BACHILLERATO DE EXCELENCIA PARA ESTIMULAR A LOS ALUMNOS

Madrid, 7 de abril de 2011.- CONCAPA aplaude la medida propuesta por la presidenta de la Comunidad de Madrid de impartir el Bachillerato de Excelencia a partir del curso 2011-2012, en tanto que contribuirá a estimular el estudio de los alumnos.

CONCAPA ha defendido siempre la libertad y la calidad de enseñanza, lo que implica personalizar la educación, con objeto de ayudar al alumno a desarrollar sus capacidades al máximo, y para ello es preciso la existencia de una pluralidad de centros (privados, concertados y públicos) con diferentes opciones pedagógicas y una pluralidad de idearios.

La propuesta de crear un Bachillerato de Excelencia para los alumnos con calificaciones superiores a 8 en 4º de ESO y a 7 en la CDI de 3º, puede resultar muy positiva como estímulo para los alumnos que más se esfuercen y que, por tanto, consigan mejores calificaciones.

La medida no puede considerarse segregadora ni perjudicial para la socialización del alumno por:

1.- Los alumnos que alcancen estas calificaciones tienen libertad para seguir cursando el Bachillerato en su centro o integrarse en el diseñado por el proyecto de Esperanza Aguirre. Por tanto, no se impone a nadie, sino que se da libertad al alumno estudioso para poder estudiar y esforzarse más en su propio beneficio y, por tanto, en el de la sociedad.

2.- Al tratarse de un Bachillerato gratuito no discrimina a las familias cuyo bajo nivel de renta no les permita satisfacer los costes de esta etapa educativa, y dará opción a que los alumnos de las familias más humildes puedan acceder a las mismas ventajas formativas que todos los demás, cumpliéndose por tanto la equidad –igualdad de derechos y obligaciones- que debe presidir la educación.

3.- Si estos alumnos pretenden estudiar más para conseguir la mayor formación posible -lo que de por sí resulta digno de elogio- no cabe duda que esto repercutirá



como estímulo y ejemplo para todos los demás alumnos, que verán cómo se premia la excelencia y el esfuerzo.

Como indica el informe internacional PISA, sólo el 3% de nuestros alumnos llega a los niveles más altos de excelencia, que alcanzan en mucho mayor porcentaje los países más industrializados, quienes llevan años con este tipo de centros: Grammar Schools, en Gran Bretaña, Lycées d'Excellence en Francia, Gymnasium en Alemania, etc. Incluso alguno, como Francia, establece la posibilidad de continuar en centros universitarios de excelencia como la Grande École.

CONCAPA aplaude cualquier innovación que pueda aportar un avance porque sólo experimentando nuevas vías (que funcionan bien en otros países) tenemos la opción de mejorar y salir de esta situación de fracaso escolar y emergencia educativa.

Olimpia García Calvo

Tel.: 646 086 174

Gabinete de Comunicación de CONCAPA

e-mail: olimpiag@concapa.org